67 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

සංස්කෘත
சம்ஸ்கிருதம்
Sanskrit

12.12.2018 / 0830 – 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	-	මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் **மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப்** பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

Index No. : ....

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට **එක් භාෂාවකින් පමණක්** පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
* පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් ලකුණු **40** කි.
* සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න **5** න්, **3** කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් මුළු ලකුණු **60** කි.
* **ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.**

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை **ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல்** வேண்டும்.
* **முதலாம் இரண்டாம்** வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **40** ஆகும்.
* ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் **5** இல் **3** இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு **20** புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் **60** வழங்கப்படும்.
* **இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Important : *This question paper should be answered entirely in **one language only.***
* **First** and **second** questions are compulsory. Each question carries **20** marks and total marks is **40**.
* Only **3** out of the other **5** structured questions should be answered. Each question carries **20** marks. Total **60** marks.
* **Answers should be written on this paper itself.**

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In numbers	
In letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Checked by	1
	2
Supervised by	

[2 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 2 ஐப் பார்க்க / *See page* 2

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோடிடுக.
Select the correct answer and underline it.

(i) केवलं कण्ठजाक्षराणि ।
(A) क ख च छ ज ।
(B) ट ठ प फ म ।
(C) क ख घ भ ङ ।
(D) ग घ ङ ह ः ।

(ii) केवलं गुणाक्षराणि ।
(A) ए अय् ऐ आय् ।
(B) ए ऐ ओ औ ।
(C) ए ओ अर् अल् ।
(D) ओ अव् औ आव् ।

(iii) कन्यैव इति ।
(A) स्वरसन्धिः ।
(B) व्यञ्जनसन्धिः ।
(C) विसर्गसन्धिः ।
(D) प्रकृतिभावसन्धिः ।

(iv) मात्रा इति ।
(A) पुरुषलिङ्ग प्रथमाविभक्ति एकवचनम् ।
(B) स्त्रीलिङ्ग तृतीयाविभक्ति एकवचनम् ।
(C) स्त्रीलिङ्ग चतुर्थीविभक्ति एकवचनम् ।
(D) स्त्रीलिङ्ग पञ्चमीविभक्ति बहुवचनम् ।

(v) स्तः इति ।
(A) लट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।
(B) लट् लकार आत्मनेपद मध्यमपुरुष एकवचनम् ।
(C) लोट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष बहुवचनम् ।
(D) लोट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।

(vi) प्रभातस्य पर्यायपदम् ।
(A) प्रातः ।
(B) दिनान्ते ।
(C) निशि ।
(D) सायम् ।

(vii) √ कृ – लृट् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।
(A) करिष्यसि ।
(B) करिष्यति ।
(C) करिष्यामि ।
(D) करिष्यतः ।

(viii) कुमारसम्भवस्य कर्ता ।
(A) अश्वघोषयतिः ।
(B) भर्तृहरी ।
(C) व्यासः ।
(D) महाकवि कालिदासः ।

(xi) जानकीहरणम् इति ।
(A) खण्डकाव्यम् ।
(B) महाकाव्यम् ।
(C) गद्यकाव्यम् ।
(D) वीरकाव्यम् ।

(x) पञ्चचत्वारिंशत् ।
(A) 25
(B) 35
(C) 45
(D) 85

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 *marks*)

[3 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 3 ஐப் பார்க்க / *See page* 3

0390

(b) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடைகள் அளிக்குக.
Give short answers to the following questions.

(i) හිතෝපදේශයෙහි කර්තෘවරයා කවු ද?
ஹிதோபதேசத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of *Hitopadeśa*?

....

(ii) ඍතුසංහාරය කුමන වර්ගයේ ග්‍රන්ථයක් ද?
ருதுஸங்காரம் எவ்வகை நூலாகும்?
To what variety does the *Ṛtusaṃhāra* belong?

....

(iii) පඤ්චතන්ත්‍රයෙහි දෙවන ප්‍රභේදය කුමක් ද?
பஞ்சதந்திரத்தின் இரண்டாவது அத்தியாயம்/ பாடம் யாது?
What is the second chapter of *Pañcatantra*?

....

(iv) අමරශක්ති රජුගේ පුත්‍රයන් උගතුන් කිරීමට කෙතරම් කලක් අවශ්‍ය වී ද?
அமரசக்தி மன்னரின் மக்களைக் கற்றவர்களாக்குவதற்கு எவ்வளவு காலம் தேவைப்பட்டது?
What is the duration needed to teach the sons of the king Amaraśakti?

....

(v) පඤ්චතන්ත්‍රයෙහි හමුවන ප්‍රධාන සිංහයාගේ හා වෘෂභයාගේ නම් මොනවා ද?
பஞ்சதந்திரத்தில் வரும் பிரதான சிங்கத்தினதும் எருதினதும் பெயர்கள் என்ன?
What are the names of the main lion and bull that are referred to in the *Pañcatantra*?

....

(vi) देव! श्रूयतां मे तथ्यवचनम्। මෙහි අර්ථය කුමක් ද?
என்பதன் கருத்து யாது?
What is the meaning of this?

....

(vii) ව්‍යාසකාරයෙන් ඔබ උගත් එක් ශ්ලෝකයක් ලියන්න.
வியாஸகாரவில் நீர் படித்த சுலோகம் ஒன்றினை எழுதுக.
Write down a '*Śloka*' (stanza) that you studied in the *Vyāsakāra*?

....

....

(viii) अव्यापारेषु व्यापारम्। ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කරන්න.
இச்சுலோகத்தைப் பூர்த்தி செய்க.
Complete this *śloka (stanza)*.

....

....

(ix) लाङ्केय - एका संस्कृतकृतिः लिख्यताम्।

....

[4 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 4 ஐப் பார்க்க / *See page* 4

(x) मा एवं वद । මෙම වාක්‍යයෙහි තේරුම ලියන්න.
இவ்வாக்கியத்தின் கருத்தை எழுதுக.
Write the meaning of this sentence.

....

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය **සිංහලයට** පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் **தமிழில்** மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into **English.**

(i) किम् आवयोः अनेन व्यापारेण । ....

(ii) कथमेतत् - सोऽब्रवीत् । ....

(iii) तल्लिख्यतामद्यतनो दिवसः । ....

(iv) कृपया- स्वनाम कथय । ....

(v) श्रुणोषि शब्दं दूरान्महान्तम् । ....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය **සංස්කෘතයට පරිවර්තනය** කර **දේවනාගරී අක්ෂරයෙන්** ලියන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை **சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து** அவற்றை **தேவநாகரீ லிபியில்** எழுதுக.
Translate the following sentences into **Sanskrit and write them in *Devanāgarī* script.**

(i) මගෙ පොත එහි ඇත.
எனது புத்தகம் அங்கு உள்ளது.
My book is there.

....

(ii) ඔබ කොහෙද යන්නේ?
நீங்கள் எங்கே செல்கின்றீர்கள்?
Where are you going?

....

(iii) ඇය සමග පාසල් යන්න.
அவளுடன் பாடசாலைக்குப் போ.
Go to school with her.

....

(iv) අපි ගුණවත් ශිෂ්‍යයෝ වෙමු.
நாங்கள் நற்குணமுள்ள மாணவர்களாவோம்.
We shall be good students.

....

(v) දෙමාපියන් හොඳින් රැකගනිමු.
பெற்றோரை நன்கு பாதுகாப்போம்.
Let us look after the parents well.

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

[5 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 5 ஐப் பார்க்க / *See page* 5

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, හිස් තැනට **ගැළපෙන වචනය** ලියන්න.
பின்வரும் மாதிரியை அனுசரித்து வெற்றிடங்களுக்குப் **பொருத்தமான சொல்லை** எழுதுக.
Fill in the blanks **with suitable words** in accordance with the example given.

बालकः	बालकौ	बालकाः
कविना	....	....
....	नद्योः	नदीषु
पित्रे	....	....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) नत्वा - अपि - देशीय - पानीय - जन्मभूमिः
මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழேயுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
Fill in the blanks in the following table using these words.

समास	कृदन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
....	....	....	....	....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න
பின்வரும் சொற்களின் **பன்மை** வடிவங்களை எழுதுக.
Write the **plural** forms of the following words.

तत्। .... ग्रामात्। ....

साधुम्। .... भवतु। ....

गमिष्यति। ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) පහත දැක්වෙන පදවල ශබ්ද මූලය හෝ ධාතු මූලය ලියන්න.
பின்வரும் சொற்களின் **பெயரடியை அல்லது வினையடியை** எழுதுக.
Write the **stem or root** of the following words.

पुस्तकालयम्। .... गंगाभिः। ....

लिखितम्। .... नयतः। ....

धावसि। ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වරනැගීම සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் **பெயர்களின் வேற்றுமைப்படுகையைப்** பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **noun declensions**.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	....	तौ	ते
तृतीया	....	मालाभ्याम्	मालाभिः
चतुर्थी	गुरवे	गुरुभ्याम्	....
षष्ठी	मातुः	मात्रोः	....
सप्तमी	....	मुन्योः	मुनिषु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) පහත සඳහන් **ආඛ්‍යාත** වරනැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் **வினை** வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	....	प्रविशतः	....
मध्यमपुरुष	....	....	धावत
उत्तमपुरुष	पूजयामि	....	पूजयामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்புக.
Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(पुरकार्यं - पुरवासिनो- चतुरो - तुष्टिं - धरातले - नगरम् - नानाभाण्डपतिः - तत्र - प्रतिवसति - नृपतिश्च)

अस्त्यत्र .... वर्धमानं नाम ....। .... दन्तिलो नाम .... सकलपुरनायकः .... स्म। तेन .... नृपकार्यं च कुर्वता .... नीताः तत् .... लोका ....। किं बहुना। न कोऽपि तादृक्केनापि .... दृष्टो नापि श्रुतो वेति।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

[7 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 7 ஐப் பார்க்க / *See page 7*

Department of Examinations Sri Lanka

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Answer the questions given below based on the following passage.

अस्तामेकस्मिन् ग्रामे सुन्दसुन्दरनामानौ द्वौ पुरुषौ। तयोः सुन्दोऽतीव लोभी- सुन्दरोऽत्यन्तं मत्सरी चासीत्। तावेकदा चराचरगुरुं भगवन्तं परमेश्वरं प्रत्यक्षीकर्तुं क्वचिच्छिवमन्दिरे तपस्तेपाते। तयोस्तपसा प्रीतो भवानीपतिः सद्य एवाविर्भूय जगाद- भोः साहसिकौ युवयोरनन्यसाधारण्या भक्त्या तुष्टोऽस्मि। अलं भूयसा तपसा। वरं वृणीतम्। यद्वरिष्येथे तद्दास्यामि। परन्तु यः प्रथमं यद्वरिष्यते स तल्लभेत। अन्यस्तु तदेव द्विगुणं लप्स्यते - इति।

(i) මෙහි සඳහන් පුද්ගලයන් දෙදෙනාගේ නම් මොනවා ද?
இதில் குறிப்பிடப்படும் இரண்டு நபர்களின் பெயர்கள் என்ன?
What are the names of the two persons who are being mentioned here?

....

(ii) ඔවුන් අතුරෙන් මසුරු තැනැත්තා කවු ද?
அவர்களிருவருள்ளேயும் உலோபி யார்?
Who is the niggard among them?

....

(iii) ඔවුන් දෙදෙනා විසින් කරන ලද්දේ කුමක් ද?
அவர்கள் இருவரும் என்ன செய்தார்கள்?
What did the two of them do?

....

(iv) ශිව දෙවිඳු ලබා දුන් වරදානයෙහි ස්වභාවය කවරේ ද?
சிவன் கொடுத்த வரங்களின் இயல்பு எப்படிப் பட்டது?
What is the nature of the boon that God Śiva endowed them with?

....

(v) ඉරි ඇඳි කොටසෙහි තේරුම කුමක් ද?
கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொற்களின் கருத்து யாது?
What is the meaning of the underlined portion?

....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) ඉහත ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා ව්‍යඤ්ජන සන්ධි පද එකක් තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.
மேலுள்ள பந்தியில் வரும் **இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு உயிரீற்று சந்திகளையும் ஒரு மெய்யீற்று சந்தியையும்** தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.
Choose **two** ***visarga*** *sandhis*, **two** ***svara*** (vowel) *sandhis* and **one** ***vyañjana*** (consonant) *sandhi* from the above passage and disjoin them.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

[8 වැනි පිටුව බලන්න. / பக். 8 ஐப் பார்க்க / *See page* 8

Department of Examinations Sri Lanka

(c) ඉහත ඡේදයෙන් ද්විවචන රූප **පහක්** තෝරා ඒවායෙහි අර්ථය ලියන්න.
மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து **ஐந்து** இருமைச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்து எழுதி அவற்றின் கருத்தி-னையும் எழுதுக.
Choose **five** dual form words from the above passage and write the meaning of them.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

6. (a) ශතකකෘති **තුනක්** නම් කරන්න.
சதக ஆக்கங்கள் மூன்றின் பெயர்களைத் தருக.
Name **three** *Śataka* compositions.

1. ....
2. ....
3. ....

(ලකුණු 03 යි)/(03 புள்ளிகள்)/(03 marks)

(b) උපදේශ ශ්ලෝක දෙකක් ලියන්න.
உபதேச சுலோகங்கள் இரண்டு எழுதுக.
Write **two** preceptive *ślokas* (stanzas).

1. ....
....
2. ....
....

(ලකුණු 04 යි)/(04 புள்ளிகள்)/(04 marks)

(c) සංස්කෘත සාහිත්‍යයෙහි හමුවන මහාකාව්‍ය **පහක්** නම් කරන්න.
சம்ஸ்கிருத இலக்கியத்தில் காணப்படும் ஐந்து மகாகாவியங்களைப் பெயரிடுக.
Name **five** *Mahākāvyas* found in Sanskrit literature.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) මහාකවි කාලිදාස පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
மகாகவி காளிதாசர் பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகமொன்று தருக.
Give a brief introduction about Mahākavi Kālidāsa.

....
....
....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ලකුණු 08 යි)/(08 புள்ளிகள்)/(08 marks)

7.



(a) චිත්‍රය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දෙවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න. (එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.)

மேலுள்ள படத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஒவ்வொன்றும் **மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத ஐந்து சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்களை தேவநாகரி லிபியில்** எழுதுக.(ஒரு சொல்லை இரண்டு முறைகளுக்கு மேல் பயன்படுத்தலாகாது)

Write **five** sentences in Sanskrit using the ***Devanāgarī*** Script, based on the picture. Each sentence should contain **not less than three words.** (One word should **not** be used more than twice.)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.
பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.
Rewrite the following *śloka* putting **each word separately**.

अम्भसा भिद्यते सेतुस्तथा मन्त्रोऽप्यरक्षितः - पैशुन्याद्भिद्यते स्नेहो भिद्यते वाग्भिरातुरः ॥

....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) පඤ්චතන්ත්‍රගත උපදේශ කථාවලින් මතු වන ජීවිතාදර්ශ **පහක්** නම් කරන්න.
பஞ்சதந்திரத்தில் வரும் உபதேசக் கதைகளிலிருந்து கிடைக்கும் வாழ்க்கை மாதிரிகள் **ஐந்தினை** எழுதுக.
Write **five** exemplary life models that come across in the didactic stories of the Pañcatantra.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

* * *